



stay 
healthy
helpful
& calm

Jeudi, le 9 avril

Thursday, April 9

Une note de ta prof

Bonjour élèves !

Bon jeudi !

Today is all about people doing kind gestures or showing support in special ways during these troubling times. Their acts of kindness and community touched my heart and I hope they inspire you.

A bientôt,
Mme Owens

Today's Checklist

Objective: Learn about different animals and their sounds while seeing how others are handling the quarantine and pandemic in positive ways around the world.

- ❑ Bell Ringer - Review [vocab](#) via [Quizlet](#)
- ❑ [La Lecture](#) + answer [questions](#)
- ❑ [La vidéo](#) + answer questions
- ❑ [La Réflexion](#)

Vocabulaire pour aujourd'hui

Un chien A dog

Un chat A cat

Un poisson A fish

Un oiseau A bird

Une tortue A turtle

Une grenouille A frog

Une vache A cow

Un écureuil A squirrel

Practice your
vocabulary via
[Quizlet](#).

Avant La Lecture

Est-ce que vous vous souvenez ces mots? (Do you remember these words?)

voit - _____

crie - _____

sort - _____

entre - _____

court - _____

La Lecture

If you can't figure out a word, try to use context clues to figure them out before you look them up. After reading the story a couple times, if you still don't know, then use word reference to look up the words you are having trouble with.

Il y a un chien. Le chien est dans la maison. Il regarde par la fenêtre et voit un écureuil. L'écureuil joue avec un autre écureuil. Le chien aboie¹ par la fenêtre et l'écureuil court. Le jour prochain le chien regarde par la fenêtre et il voit un oiseau. Le chien aboie par la fenêtre et l'oiseau sort. Un autre jour le chien regarde par la fenêtre et il voit un unicorn ! Le chien est surpris. Il ne dit rien. L'unicorn regarde le chien par la fenêtre et dit : « Bonjour! » Le chien est surpris et tombe dans les pommes².

1 barks

2 faints

Après La Lecture

Répondez aux questions:

1. Combien d'animaux sont dans cette histoire? _____
2. Le deuxième jour, quel est l'animal que le chien voit? _____
3. Est-ce qu'il y a un animal surprenant (surprising) dans l'histoire? Quel est cet animal? _____
4. Qu'est-ce que le chien fait quand il voit cet animal surprenant?

La Vidéo

Read the sentences, if it happens in the video write **Oui** if it did not write **Non**.

Oui **Non** Un garçon joue de la guitare sur le balcon.

Oui **Non** Un groupe de personnes joue au bingo par la fenêtre.

Oui **Non** La fille joue au bingo et crie : « cinq ».

Oui **Non** Beaucoup de personnes font des exercices sur leurs balcons.

Oui **Non** Il y a des personnes qui écoutent la musique et dansent sur leurs balcons.



Oui **Non** Les personnes applaudissent par la fenêtre en l'honneur des docteurs, c'est un façon de dire merci.

Oui **Non** Les personnes crient par la fenêtre.

Reflection

I [can/cannot](#) relate to the people in today's practice because...[answer](#)

Staying at home I feel...[answer](#)

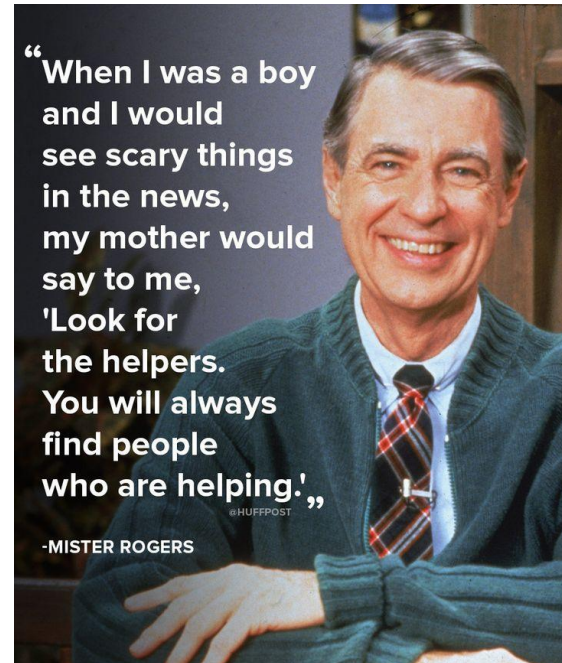
I can show someone I care by...[answer](#)

I want my teacher to know...[answer](#)



Notes to you

I hope you are enjoying the stories! I can't wait to see what you think. The world seems pretty uncertain these days. This quote from Mr. Rogers is a favorite of mine. I hope it helps you too.



Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
 - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
 - [Kids United : Toi + Moi](#)
 - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
 - **Practice** on [Duolingo](#)
 - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
 - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
 - Youtube
 - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
 - [L'eau c'est la vie](#)
 - [La poubelle Magique](#)
 - [Terre: La planète bleue](#)

La fin

Merci !